



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ»

Галузь знань		С «Соціальні науки, журналістика та інформація»		Освітній рівень	магістр				
Спеціальність		С1 «Економіка»		Семестр	2				
Освітньо-професійна програма		«Економіка та управління підприємством»		Тип дисципліни	Вибіркова				
Факультет		Економіки і менеджменту		Мова навчання	Українська				
Кафедра		Економіки і менеджменту		Кафедра	Економіка підприємства				
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:						Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка		
	4	120	36	-	18	-	66	Залік	

ВИКЛАДАЧ

Підгора Єлизавета Олександрівна, podgora.elis@gmail.com



Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ЕП ДДМА.
 Досвід роботи – 28 років.
 Автор понад 70 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN, монографії.
 Провідний лектор з дисциплін: «Стратегія розвитку підприємства», «Управління потенціалом підприємства», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Антикризове управління підприємством», «Стратегія розвитку підприємства»
Постреквізити	Переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
	<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>К 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання – ПРН)

	<p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>
--	--

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Економічна безпека соціально-економічних систем» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності С1 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».</p> <p>Завдання дисципліни: розробка цілей та визначення напрямів забезпечення економічної безпеки; визначення найбільш безпечної організаційної моделі конкретного підприємства; діагностика та забезпечення техніко-технологічної безпеки підприємства; використання методів оцінювання та забезпечення ринкової безпеки бізнесу; запобігання негативному впливу тіньової економіки та недружнього поглинання на функціонування та розвиток підприємства; обґрунтування переліку об'єктів, суб'єктів, а також формування політики, концепції та механізму управління безпекою бізнесу; розробка прийнятної стратегії безпеки бізнесу; організація та оцінювання ефективності діяльності служби безпеки на підприємстві; використання передового зарубіжного досвіду в сфері забезпечення економічної безпеки підприємств..</p>
Мета	<p>Опанування науково-методичних знань та аналітико-розрахункових і управлінських навичок в сфері забезпечення економічної безпеки.</p>
Формат	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Економічна безпека соціально-економічних систем						
1.	Тема 1. Економічна безпека підприємства: сутність і передумови формування.	12 / 12	4/0	2/0		6 / 12
2.	Тема 2. Організаційні техніко-технологічні основи економічної безпеки підприємства..	12 / 12	4/0	2/0		6 / 12
3.	Тема 3. Інтелектуальна та кадрова складові економічної безпеки підприємства.	12 / 12	4/2	2/2		6 / 8
4.	Тема 4. Інформаційна безпека підприємства.	14 / 14	4/0	2/0		8 / 14
5.	Тема 5. Ринкова та зовнішньоекономічна безпека.	14 / 14	4/0	2/0		8 / 14
6.	Тема 6. Фінансова безпека.	14 / 14	4/2	2/2		8 / 10
7.	Тема 7. Політико-правова, силова та екологічна складові економічної безпеки підприємства	14/ 14	4/0	2/0		8 / 14
8.	Тема 8. Ризик та його вплив на економічну безпеку підприємств.	14 / 14	4/0	2/0		8 / 14
9.	Тема 9. Зарубіжний досвід забезпечення економічної безпеки підприємств.	14 / 14	4/0	2/0		8 / 14
Усього годин		120 / 120	36/4	18/4		66 / 112

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=491>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Драган О.І. Соціально-економічна безпека: конспект лекцій. К.: НУХТ, 2013. 114 с.</p> <p>2. Економічна безпека підприємства: метод. рекомендації до вивчення дисципліни для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності С1 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» / уклад. М.В. Шашина. К.: КПІ, 2016. 45 с.</p> <p>3. Економічна безпека підприємства. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності С1 «Економіка» денної форми навчання / Укладачі: Дерій Ж.В., Зосименко Т.І. Чернігів: ЧНТУ, 2017. 59 с.</p> <p>Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. European Business Association. URL: https://eba.com.ua 2. Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gov.ua 3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 4. Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: https://skillbox.com.ua 	Додаткова література	<p>4. Економічна безпека підприємства: [підручник] / [А. М. Дідик, О. Є. Кузьмін, В. Л. Ортинський, Г. В. Козаченко, Ю. С. Погорелов, О. В. Ілляшенко та ін.]; за заг. ред. А. М. Дідика. Львів: НУ «Львівська політехніка», ТзОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. 624 с.</p>
--------------------	--	----------------------	---

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилянь у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	<p>Вхідний контроль.</p> <p>Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.</p> <p>Опитування на практичних заняттях.</p> <p>Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та розрахункові завдання, приймає участь у дискусії з наведенням аргументації.</p>	5	10	1-18

2	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання).	5	10	1-18
3	Модульна контрольна робота Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами 1–9 змістового модуля №1	45	80	17
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з

				прикладми, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C	задовільно		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни